***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ за підручником “ENGLISH WITH SMILING SAM” 4 клас (автор О. Д. Карпюк)***

***ІІ семестр***

***(3 години на тиждень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Мовленнєвий***  ***зразок*** | ***Лексика*** | ***Зорове сприй-няття*** | ***Сприйнят-тя***  ***на слух*** | ***Усне мовлення*** | ***Письмо*** | ***Змістові лінії*** |
|  | | | | | | | | | |
| 49 |  | ***Оповідання: День народження Ніка*** |  | for good luck,  I can`t wait to … | Ex. 1, 3, p. 64-65 | Ex. 1, p. 64 | Ex. 4, p. 65 | Ex. 5, p. 65 | ***Громадянська відповідаль-ність:***  розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність;  усвідомлення необхідності працювати в команді, допомагати один одному |
| 50 |  | ***Повторення***  ***теми «Давайте святкувати!»*** |  |  | Ex. 1, p. 66 |  | Ex. 2, 4, p. 66-67 | Ex. 3, p. 66 |
| 51 |  | ***Повторення***  ***теми «Давайте святкувати!»*** | But who is to pay? | cheap | Ex. 5, p. 67 | Ex. 6, p. 67  Ex. 8, p. 68 | Ex. 7, p. 67 |  |
| 52 |  | ***У твоє***  ***портфоліо: Запрошення на***  ***День народження*** |  |  | Ex. 1 p. 69 |  | Ex. 1, p. 69 | Ex. 2, 3, p. 69 |
| 53 |  | ***У твоє***  ***портфоліо: Запрошення на***  ***День народження*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Розділ 4: Здоров’я та догляд за тілом*** | | | | | | | | |  |
| 54 |  | ***Листи Лізі*** |  | recipe, health,  dirty, medal,  skip | Ex. 1, 2, p. 70 | Ex. 1, p. 70 | Ex. 5, 6, p. 71 | Ex. 4, p. 71 | ***Громадянська відповідальність:***  розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність;  уважне ставлення до кожного;  усвідомлювати унікальності кожної людини;  вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми.  ***Здоров’я і безпека:*** дотримуватись правил безпеки;  необхідність правильного харчування та дотримання режиму для життєдіяльності людини. |
| 55 |  | ***Я часто їм яблука*** | I often / sometimes / never … | habit, spinach, lollipops, couch potato | Ex. 6, p. 72 | Ex. 4, p. 72 | Ex. 1, 2, 3, p. 72 | Ex. 5, p. 72 |
| 56 |  | ***Шкільний***  ***фітнес клуб*** | You should … | Keep fit | Ex. 1, 3, p. 73-74 |  | Ex. 1, p. 73 | Ex. 2, 4, p. 74 |
| 57 |  | ***Здоров’я зубів*** |  | aid, proverb, if | Ex. 4, 5, p. 75 | Ex. 2, p. 75 | Ex. 1, 2, 3, p. 75 |  |
| 58 |  | ***Давай викличемо лікаря*** | Let`s call the doctor! | stomach ache, headache, toothache, cough, high temperature, broken leg, cold, sore throat | Ex. 2, p.76 | Ex. 1, 2, p. 76 | Ex. 3, 4, 5, p. 77 |  |
| 59 |  | ***Що з тобою?*** | What`s the  matter with  you? |  | Ex. 1, p. 78 | Ex. 1, p. 78 | Ex. 2, 4, p. 78 | Ex. 3, p. 78 |
| 60 |  | ***У лікаря*** |  |  | Ex. 3, p. 79 | Ex. 1, p. 79 | Ex. 4, p. 79 | Ex. 2, p. 79 |
| 61 |  | ***У мене нежить*** | I`ve got a runny nose | runny nose,  paper tissues,  hanky, towel | Ex. 1, p. 80 | Ex. 2, p. 80 | Ex. 3, 4, p. 80, | Ex. 5, p. 80 |
| 62 |  | ***Дбай про своє***  ***здоров’я*** |  | flu, bad tooth | Ex. 1, p. 81 |  | Ex. 2, p. 81 | Ex. 3, 4, p. 81 |
| 63 |  | ***Оповідання.***  ***«Лука у лікаря»*** | I know what the matter is. I can`t believe it! | a supply teacher, to be disappointed, lucky | Ex. 1,p. 82 | Ex. 1, p. 82 | Ex. 2, 4, 5, p. 83-84 | Ex. 3, p. 84 |
| 64 |  | ***Повторення теми***  ***«Здоров’я та***  ***догляд за тілом»*** |  | advice | Ex. 2, 3, p. 85 |  | Ex. 1, p. 85 |  |
| 65 |  | ***Повторення теми***  ***«Здоров’я та***  ***догляд за тілом»*** |  |  | Ex. 5, 6, p. 86 | Ex. 1, 2, p. 25 | Ex. 4, p. 86 |  |
| 66 |  | ***У твоє***  ***портфоліо:***  ***Плакат здоров’я*** |  |  |  | Ex. 1, p. 87 | Ex. 2, p. 87 | Ex. 2, p. 87 |
| 67 |  | ***У твоє***  ***портфоліо:***  ***Плакат здоров’я*** |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  | ***Діагностувальна***  ***робота №4*** |  | | | | | |
| ***Розділ 5: Світ природи*** | | | | | | | | | |
| 69 |  | ***Аналіз***  ***діагностувальної***  ***роботи №4***  ***Зима прийшла*** |  | ski, skate, play snowballs, snowflakes, sledge, make a snowman | Ex. 2, p. 88 | Ex. 1, p. 88 |  | Ex. 3, p. 89 | ***Екологічна безпека і сталий розвиток:***  цінує та бережливо ставиться до природи  ***Громадянська відповідальність:***  шанобливе ставлення до природи;  розвиток в учнів готовності  до взаємодії через спільну діяльність,  ввічливе ставлення до кожного та її/його досвіду;  цінує та бережливо ставиться до природи.  ***Здоров’я і безпека:***  вплив погоди на життєдіяльність людини.  ***Екологічна безпека і сталий розвиток:***  цінує та бережливо ставиться до тварин |
| 70 |  | ***Зима прийшла*** | Past Simple structures |  |  | Ex. 5, p. 89 |  | Ex. 4, p. 89 |
| 71 |  | ***В Україні***  ***холодніше, ніж в Англії*** | It is colder than … |  | Ex. 2, p. 90 | Ex. 1, p. 90 |  | Ex. 3, p. 90 |
| 72 |  | ***В Україні***  ***холодніше, ніж в Англії*** | It is colder than … |  |  | Ex. 6, p. 91 | Ex. 5, p. 91 | Ex. 4, p. 91 |
| 73 |  | ***Літо –***  ***найтепліша пора***  ***року*** |  | Earth, ocean, desert, tropical forest, dry, plant | Ex. 2, p. 92 | Ex. 1, 3, p. 92 |  |  |
| 74 |  | ***Літо –***  ***найтепліша пора***  ***року*** | Sahara is the driest place  on Earth |  |  |  | Ex. 5, p. 93 | Ex. 4, 6, p. 93 |
| 75 |  | ***Найсухіші та найвологіші місця на Землі*** |  | top (Arctic), bottom (Antarctic), North, South, ice, polar bear, penguin, seal, camel, land, destroy, without, to cut down | Ex. 2, 3, p. 94 | Ex. 1, p. 94 |  |  |
| 76 |  | ***Найсухіші та найвологіші місця на Землі*** |  |  |  |  | Ex. 4, p. 95 | Ex. 5, p. 95 |
| 77 |  | ***Оповідання.***  ***«Будинок на***  ***фермі»*** |  | sheep – sheep, goose – geese, garden, roof, mouse – mice, farmhouse | Ex. 2, p. 96 | Ex. 1, p. 96 | Ex. 4, p. 97 | Ex. 3, p. 97 |
| 78 |  | ***Ферма дядька***  ***Фреда*** |  | field, drive a car, thin, fat, comfortable, easy, difficult, dangerous | Ex. 2, p. 98 | Ex. 1, 3, p. 98 |  |  |
| 79 |  | ***Ферма дядька***  ***Фреда*** | The house looks nicer  The cows are cleaner.  The farmhouse is more comfortable |  | Ex. 6, p. 100 |  | Ex. 7, p. 100 | Ex. 4, 5, p. 99-100 |
| 80 |  | ***Тварини***  ***тропічних лісів*** | Chameleon is the most interesting lizard | lizard, chameleon, insect, tongue, great white shark, chimpanzee, owl, strange, intelligent | Ex. 2, 3, p. 101 | Ex. 1, 101 | Ex. 4, p. 102 | Ex. 3, p. 101 |
| 81 |  | ***Повторення теми «Світ природи»*** |  | to stay alive | Ex. 2, p. 103 | Ex. 1, p. 103 | Ex. 2, p. 103 | Ex. 3, p. 103 |
| 82 |  | ***Повторення теми «Світ природи»*** |  | domestic | Ex. 4, p. 104 |  | Ex. 5, 6, p. 104 |  |
| 83 |  | ***У твоє***  ***портфоліо: Моя улюблена***  ***тварина*** |  |  |  |  | Ex.1, p. 105 | Ex. 2, p. 105 |  |
| 84 |  | ***У твоє***  ***портфоліо: Моя улюблена***  ***тварина*** |  |  |  |  |  |  |
| 85 |  | ***Діагностувальна***  ***робота №5*** |  | | | | | | |
| ***Розділ 6: Вирушаймо в путь!*** | | | | | | | | | |
| 86 |  | ***Аналіз***  ***діагностувальної***  ***роботи №5***  ***Засоби***  ***пересування*** |  | by car, by plane, by train, by boat,  by taxi, on foot,  to travel, to stay,  trip |  | Ex. 1, p. 106 | Ex. 2, p. 106 |  | ***Підприємливість і фінансова грамотність:*** уміння використовувати математичні дані (цифри) для виконання поставлених завдань і досягнення цілей.  ***Громадянська відповідальність:***  рособливості і унікальність кожної країни;  розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність;  розуміння важливості національної спадщини різних країн;  готовність допомагати іншим;  розвиток в учнів готовності до взаємодії;  шанобливе ставлення до різних країн та їх унікальності.  ***Здоров'я та безпека:***  обирати безпечний шлях пересування |
| 87 |  | ***Засоби***  ***пересування*** |  |  |  |  | Ex. 3, p. 107 |  |
| 88 |  | ***Ти їдеш до школи***  ***на автобусі?*** |  |  |  | Ex. 3, p. 108 | Ex. 3, p. 108 | Ex. 1, 2, p. 108 |
| 89 |  | ***До нас їде дідусь*** | … is going to … | arrive, leave, platform, information desk | Ex. 1, p. 109 | Ex. 2, p. 109 | Ex. 3, p. 110 |  |
| 90 |  | ***До нас їде дідусь*** |  |  |  |  |  | Ex. 4, 5, p. 110 |
| 91 |  | ***Чому ми***  ***подорожуємо?*** |  | ticket, passenger, suitcase, to pack | Ex. 2, p. 111 | Ex. 1, p. 111 |  | Ex. 3, p. 111 |
| 92 |  | ***Чому ми подорожуємо?*** |  | on, by |  |  | Ex. 5, p. 112 | Ex. 4, p. 112 |
| 93 |  | ***У довідковому***  ***бюро*** | When does the train to …leave?  It leaves at … | luggage, ticket  office, timetable board, airport,  bus station |  | Ex. 1, p. 113 | Ex 2, p. 113 |  |
| 94 |  | ***У довідковому***  ***бюро*** | I would like a … .  When are you going to leave?  Have a nice trip! |  | Ex. 3, 5, p. 114 |  | Ex. 4, p. 114 |  |
| 95 |  | ***Як дістатися до вокзалу?*** | How can we  get to … ?  You can  take a … | tram, trolleybus | Ex. 2, p. 115 | Ex. 1, p. 115 | Ex. 4, p. 114 | Ex. 3, p. 115 |
| 96 |  | ***Гість з України*** | Guess what!  Right you  are! |  |  | Ex. 1, p. 116 | Ex. 2, 3, p. 116 |  |
| 97 |  | ***Гість з України*** |  | The London  Eye, Piccadilly Circus, Madame Tussauds  museum, the  Houses of  Parliament,  open-top bus,  Oxford Street | Ex. 5, p. 117 | Ex. 4, p. 117 |  |  |
| 98 |  | ***Оповідання. «Дідусь***  ***та бабуся***  ***збираються нас відвідати»*** | It`s over  there!  Be quick! | a coach bus, miss, need, railway  station, just, to go on a hike, a good  way, to be keen on trips | Ex. 2, 4, p. 118- 119 | Ex. 1, p. 118 | Ex. 3, p. 119 |  |
| 99 |  | ***Повторення теми «Вирушаймо в***  ***путь!»*** |  |  |  |  | Ex. 1, 2, p. 120 |  |
| 100 |  | ***Повторення теми «Вирушаймо в***  ***путь!»*** |  | Heathrow, the  busiest, Europe | Ex. 3, 5, 6, p. 121-122 |  | Ex. 4, p. 121 | Ex. 7, p. 122 |
| 101 |  | ***У твоє портфоліо:***  ***«Мої плани на***  ***літні канікули»*** |  |  | Ex. 1, p. 123 |  |  | Ex. 2, p. 123 |
| 102 |  | ***У твоє портфоліо:***  ***«Мій улюблений***  ***спосіб***  ***подорожування»*** |  |  |  |  | Ex. 3, p. 123 |  |
| 103 |  | ***Діагностувальна***  ***робота №6*** |  |  |  |  |  |  |
| 104 |  | ***Аналіз***  ***діагностувальної***  ***роботи №6*** |  |  |  |  |  |  |
| 105 |  | ***Робота з мовним портфоліо*** |  |  |  |  |  |  |  |